

第八屆香港綠色學校獎 特刊

主辦機構：



教育局
Education Bureau

協辦機構：



贊助機構：



傳揚「低碳生活」 自幼實踐 共建綠色文明

地球環境正在「生病」，為了讓地球早日康復，大家必須重視綠色生活。而「香港綠色學校獎」的目的，就是鼓勵學生們從小在生活中培養環保意識，為改善地球環境作出努力。

以「低碳生活」為主題

「香港綠色學校獎」自二〇〇〇年開始由環境保護運動委員會（環保會）、環境保護署及教育局合辦，由香港教育學院、香港生產力促進局及職業訓練局協辦，並獲環境及自然保育基金贊助。「第八屆香港綠色學校獎」的主題為「低碳生活」，以鼓勵學校全體成員及其家庭實踐環保生活，在日常生活中減少碳排放。



環境局常任秘書長王儀儀太平紳士表示，「香港綠色學校獎」讓社會對環保的認知和支持都有所提升，成績令人鼓舞。

各級學校反應踴躍

此項獎勵計劃旨在鼓勵學校制定環境政策及執行環境管理計劃，以達致綠色學校的目標；及提高師生及家長的環保意識，培養他們對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保生活。「香港綠色學校獎」分為幼兒學校組、小學及中學組，供全港學校參加。「第八屆香港綠色學校獎」報名情況踴躍，幼兒學校組共有九十四所學校參與，而小學及中學組則有九十一所學校參加。

幼兒學校組的終選評審委員會，由環保會委員呂東明校長MH擔任主席。委員會根據四項評審範疇，即「環保基礎建設」、「環境管理」、「環境教育」及「家長對環保活動的參與性」，在每個評審範疇選出三所表現最好的幼兒學校以頒發「最傑出表現獎」。本年度的十二項「最傑出表現獎」由七所幼兒學校奪得，當中一所學校在三項評審範疇中皆取得此獎項，而另外三所學校則在兩項評審範疇中取得此獎項。每個「最傑出表現獎」獲頒現金獎港幣五千元。



環保會教育工作小組召集人譚兆炳校長在頒獎禮中表示，很高興「香港綠色學校獎」在過去八年打穩良好基礎，提高了很多學生的環保意識。

而小學及中學組方面，以「環境政策與校園環境」、「環境管理措施」、「環境教育規劃與實施」及「環境教育的成效」四範疇進行評審。於所有評審範疇達標的學校，均獲得「香港綠色學校」名銜。今屆共有四所小學及七所中學獲得「香港綠色學校」名銜。獲獎的「香港綠色學校」均被推薦參與「2010香港環保卓越計劃」，競逐學校界別的「界別卓越獎」，比賽結果暫定於明年四月公布。



頒獎典禮的主禮嘉賓合照

頒獎典禮圓滿舉行

「第八屆香港綠色學校獎」的頒獎典禮已於九月二十一日在香港會議展覽中心舉行，到場的得獎學校代表、師生共數百人，場面熱鬧。是次典禮的主禮嘉賓包括環境局常任秘書長王儀儀太平紳士、環保會副主席羅君美MH太平紳士、教育局副秘書長陳嘉琪博士、環保會教育工作小組召集人譚兆炳校長、「第八屆香港綠色學校獎」（幼兒學校組）終選評審委員會主席呂東明校長MH、香港教育學院科學與環境學系副教授曾寶強博士、香港生產力促進局環境管理部總經理曾錦林太平紳士，以及職業訓練局工程策略學科-在職培訓組項目經理李壽生先生。

「第八屆香港綠色學校獎」的頒獎典禮已於九月二十一日在香港會議展覽中心舉行，到場的得獎學校代表、師生共數百人，場面熱鬧。是次典禮的主禮嘉賓包括環境局常任秘書長王儀儀太平紳士、環保會副主席羅君美MH太平紳士、教育局副秘書長陳嘉琪博士、環保會教育工作小組召集人譚兆炳校長、「第八屆香港綠色學校獎」（幼兒學校組）終選評審委員會主席呂東明校長MH、香港教育學院科學與環境學系副教授曾寶強博士、香港生產力促進局環境管理部總經理曾錦林太平紳士，以及職業訓練局工程策略學科-在職培訓組項目經理李壽生先生。

得獎綠色學校：

中學組 綠色學校獎

鐘聲慈善社胡陳金枝中學成立「校園建構隊」，由學生、老師、職員甚至家長攜手建構及綠化校園。校內推行環保及綠化，透過加強環境教育及建立綠色校園，培養學生環保意識。



基督教宣道會宣基中學致力創建綠色學校，建立有機耕作田園、綠色校園及綠色節能教室，讓學生豐富其綠色體驗。此外，校內推行「6R」環保政策，包括減少使用（Reduce）、廢物使用（Reuse）、替代使用（Replace）、循環再用（Recycle）、維修使用（Repair）及加添使用（Refill），讓全體師生實踐資源回收與節能。學校已於全校的教室更換節能T5光管，及一級能源效益標籤冷氣，以節能減碳。學校亦推廣全校性活動，包括以「油綠生活 蔚藍天空」作主題的周會、讓學生撰寫班級及家居節能宣言、於每班均有「節能大使」提醒及鼓勵同學節能減碳，以及讓學生和家長透過「學生家居節能比賽」作個人節能評估，從而實踐環保生活。



廠商會中學把舊的儲物地方改建為綠色的植物區以增添優雅的學習環境，以及讓同學有機會利用紅酒箱體驗有機耕種。另一方面，學校使用內聯網傳達訊息和溝通，大大降低全校的用紙數量。師生均積極地以行動去節能，關掉沒人使用房間或洗手間的空調和電燈，省下來得資源撥作支援同學的其他學習活動。



漢華中學在設計新校舍時考慮環保的因素，教學樓的設計充分利用自然光來照明，減少用電。新校舍實施中央供飯，以減少浪費食物和減少使用即棄飯盒。學校強調教育的重要性，教師和學生均參與為學校制訂長遠四年的環境教育規劃。此外，學校為教師、學生、家教會和校友舉辦四個以「可持續發展和城市生活」為主題的交流團，參觀中國2010年上海世博會，提升家長、學生、教職員和校友的環保意識。



聖公會李福慶中學校園綠化計劃由研究設計、採購、物料收集、加工、建造、種植、經營運作，以至維修保養等，皆由同學、老師和校役合力管理。計劃着重和諧配合，集環保、園藝綠化、能源節約及生態平衡等元素，亦注重人與自然環境相互的關係；實地學習4R減廢原則之應用，盡量採用收集到之廢棄材料作為建造材料。學校希望透過參與「香港綠色學校獎」，推廣應用「可再生能源」的概念，讓鄉郊居民可以體驗及應用太陽能技術，加深對保護環境的認識，並一起為保護環境作出貢獻。



官立嘉道理爵士中學（西九龍）建有天台花園和綠色小徑，小徑上有二十五種植物作教學之用。學校設有園藝課程，並組織參觀有機農場和香港中華電力有限公司。此外，學校每週均會於早會向全校傳播環保訊息。在環保活動的推行和參與方面，從老師到學生以至家長，各單位都身體力行，積極參與。校方透過不斷灌輸，令環保概念深植師生的心中。



荃灣官立中學實施全校師生參與模式計劃，讓師生統籌各種環境教育活動及環境管理措施，不但讓學校各個持份者有更多機會參與環保活動，更提升他們的環保意識。學校的環保教育項目包括全年綠色課室班際比賽、學生環境保護大使計劃、環保講座、地球一小時計劃、無冷氣日、綠化校園運動、有機耕種等等。環境管理則包括動員全校教師員工參與廢紙回收、節約用電、用紙和用水等環保措施。



小學組 綠色學校獎

佛教榮茵學校增設太陽能供電系統及風力發電系統，以節能減碳；並綠化天台和舉辦綠趣教室，建立綠色校園。學校亦着重學生對環境教育的知、意、行，因此，學校鼓勵學生簽署環保約章，承諾以行動支持環保，還會定期舉行環保講座、戶外參觀、回收活動、園藝種植、環保午餐及以環保為主題的專題研習等，藉此把環保訊息融入學生的生活中。學校希望透過「香港綠色學校獎」，讓全體師生對環保有更深的認識，把環保訊息由個人擴散至家庭、社區，以至整個社會。



佛教黃焯菴小學持續推行環境教育，以「低碳生活」為各學科及跨學科專題研習的主題，並運用不同策略推廣保護環境的訊息，例如環保大使藉校園廣播環保知識，引起同學對環境的關注及加深他們對保護環境的認識。此外，學校亦推動學生與家長合作，計算生活上的碳排放量，從而鼓勵他們在日常生活中減少碳排放，實踐低碳生活。



香港培正小學致力將校園營造為一個綠色大教室，如在環境教育資源中心建立立體數碼交通噪音評估模型、於天台花園進行有機耕種活動、建立植物徑、中藥園及蝴蝶園等，幫助學生開啟心靈，放眼世界，建立綠色思想，成為地球的小管家。學校亦與政府及志願機構合作，在校內進行水及碳審計，並舉辦校本「環保孩子自我挑戰獎勵計劃」，令學生在不同層面均能明白保護環境之重要性。



聖安當小學致力為學生提供及建設一個綠色學校，着重可持續發展的環境教育，將環保概念融入校園生活的每一環節中，讓學生在學習上及不同活動中能學以致用。校內強調「環保即生活，生活即環保」，環保和生活不可分割，學生必須將兩者結合，從而實踐環保生活。在新的學年，學校將會一方面為所有光管和冷氣機更換新的環保設備，進一步節能減碳；另一方面會繼續推行的環保政策，將節能、回收、重用等環保概念融入學生的學習、活動，以至生活當中。



幼兒學校組 最傑出表現獎

維多利亞幼兒園（海峰）致力推動環保，每年更與全校老師商討環境教育的計劃，老師和學生一起訂立環保守則，以提高大家的環保意識，並鼓勵家長以身作則，讓學生每天都體驗綠色生活，一起身體力行為地球出一分力。



最傑出表現獎（環保基礎建設及環境管理）
路德會陳蒙恩幼稚園透過有關環保的周會活動、親子大自然攝影活動、環保作品比賽、物資回收社會服務日等活動，以及積極參與社區「無冷氣日」及噪音管制計劃，將環保意識潛移默化地融入師生的生活當中，以利用創意來突破校舍空間的限制，全力推行環境教育。學校今年引入電子書籍，不但擴闊了學生的學習領域，而且節省用紙。



最傑出表現獎（家長對環保活動的參與性）
明慧國際幼兒園的環保活動主張從小孕育學生培養愛護大自然及環保的理念。校內護大具體地加入環保元素，如老師派發「白菜種籽」讓學生與家長在家中種植，並在白菜成長後與家人一起烹調，讓學生從種植的過程中學會珍惜食物和地球上的資源。此外，學校將整個種植過程記錄成紀錄冊與家長分享心得。



最傑出表現獎（環境教育）
維多利亞（何文田）國際幼兒園除舉行每月會議評估環境教育的成效外，每年亦通過網上調查，收集家長對環境教育的意見。此外，學校舉辦「環保小天使計劃」，鼓勵學生在日常生活中特別在家中實踐環保，因此每個學生均有一本紀錄冊以記錄日常環保表現。校方希望家長在家監督孩子養成綠色的生活習慣，並在紀錄冊上簽字確實。小冊子亦載有環保約章、環保資訊、環保小貼士以及環保兒歌等，讓學生把環保訊息帶回家，從而擴展到社區中。



最傑出表現獎（環境管理及環境教育）
大埔商會幼稚園於同一份家長通告內整合多項事務，並向印刷公司索取「邊腳料」以印製便條通告，以減少使用紙張。校方亦會從公共圖書館借書，供學生及家長借閱，以避免過量購買書籍。在生日會用餐時，參加的學生和家長須自備可重用餐具。此外，學校在教學課程中滲入環保元素和概念，讓學生從幼兒時期開始培養環保的意識/行動。



最傑出表現獎（環保基礎建設及家長對環保活動的參與性）
維多利亞幼稚園主要透過不同的活動，宣揚各種環保訊息，加強學校基本環境教育的質素，並設置一個小綠田園，讓學生透過照料植物而認識其生長過程及愛護大自然的重要性。學校更圍繞「綠色生活在環保」的理念，鼓勵師生將環保知識活用於生活和學校中，強調環保不只種植和回收，而是從生活態度入手，學會用心愛護地球，關愛地球上的所有生物，並時時刻刻思考如何將環保概念引入家庭，繼而帶出社區。



2009香港環保卓越計劃—界別卓越獎（學校界別）				
	金獎	銀獎	銅獎	優異獎
中學組	仁濟醫院第二中學	伊利沙伯中學學生會中學	浸信會永隆中學	宣道會陳素華紀念中學 靈實恩光學校 香港中國婦女會馮嘉敬紀念中學 聖公會鄧肇基中學 浸信會呂明才小學 聖公會榮員小學 大埔循道衛理小學
小學組	聖文德天主教小學	大埔舊墟公立學校（寶湖道）	香港紅十字會馮嘉烈戴麟趾學校	

第八屆香港綠色學校獎



教育局
Education Bureau



▲頒獎禮當日展示各得獎學校的環保成果



▲環境局常任秘書長王倩儀太平紳士與在場得獎學校分享環保心得

環境的轉變不但影響著你與我，更會影響我們的下一代。我們除了要實踐綠色生活，更應為下一代從小灌輸環保意識，教育他們為社區出一分力，建立更美好的環境。有見及此，教育界近年大力推行環境教育，向學生灌輸環保知識。為了鼓勵學校參與制訂環境政策及執行環境管理計劃，並表揚在推動環境教育有卓越成就的學校，環境保護運動委員會（環保會）聯同環境保護署（環保署）及教育局自2000年起舉辦「香港綠色學校獎」。經過參賽學校的積極參與，以及各個階段的評審，「第八屆香港綠色學校獎」剛圓滿結束。主辦單位於9月21日在香港會議展覽中心舉行頒獎典禮，表揚各得獎學校於環境教育方面的努力，並鼓勵他們繼續宣揚環保意識。



▲一眾主禮嘉賓合照

「香港綠色學校獎」自2000年起由環保會、環保署及教育局合辦，由香港教育學院、香港生產力促進局及職業訓練局協辦，並獲環境及自然保育基金贊助。獎勵計劃旨在鼓勵學校制訂環境政策及執行環境管理計劃，以達致綠色學校的目標；及提高學校管理階層、教師、非教學人員、學生及其家庭的環保意識，培養他們對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保生活。「第八屆香港綠色學校獎」以「低碳生活」為主題，藉以鼓勵學校全體成員及其家庭實踐環保生活，從而在日常生活中減少碳排放。獎勵計劃亦自第八屆起改組為一個基準制度，以促進與「香港環保卓越計劃」的夥伴關係。在新制度下，歷屆「香港綠色學校獎」的冠、亞及季軍中、小學，和「第八屆香港綠色學校獎」的4間得獎小學及7間得獎中學，獲邀參與角逐「2010香港環保卓越計劃」學校界別的「界別卓越獎」。

3個組別共185所學校參與

「第八屆香港綠色學校獎」分幼兒學校組、小學組及中學組。幼兒學校組共有94所學校參加。終選評審委員會由環保會委員呂東明校長MH擔任主席，委員會根據四項評審範疇，即「環保基礎建設」、「環境管理」、「環境教育」及「家長對環保活動的參與性」，在每個評審範疇選出三所表現最好的幼兒學校頒發「最傑出表現獎」。本年度的十二項「最傑出表現獎」分別由七所幼兒學校奪得，當中一所學校更於三項評審範疇中皆取得殊榮，而另外三所學校在兩項評審範疇中取得獎項。小學組及中學組則有91所中、小學參加，兩個組別均在四項評審範疇下進行評核，即「環境政策與校園環境」、「環境管理措施」、「環境教育規劃與實施」及「環境教育的成效」。本年度有四所小學及七所中學於所有評審範疇達標，獲頒「香港綠色學校」名銜。

頒獎典禮當日邀請到環境局常任秘書長王倩儀太平紳士、環保會副席羅君美MH太平紳士、教育局副秘書長陳嘉琪博士、環保會教育小組召集人譚炳炳校長、「第八屆香港綠色學校獎」（幼兒學校組）選評審委員會主席呂東明校長MH、香港教育學院科學與環境學系副授曾寶強博士、香港生產力促進局環境管理部總經理曾錦林太平紳士、職業訓練局工程策略學科－在職培訓項目經理李壽生先生擔任主禮嘉賓。環境局常任秘書長王倩儀太平紳士在頒獎典禮致辭，她表示「香港綠色學校獎」的主題正好配合大家對空氣質素的關注：「香港碳排放，百分之七十來自發電，百分之二十來自填海區，而餘下的來交通。香港是一個國際大都會，我們應對症下藥，減少碳排放，同時應從個人生活，如衣、食、住、行，等入手實踐綠色生活。我們應一努力，持之以恆地推動環保。」

「第八屆香港綠色學校獎」學校感言：

幼兒學校組 - 最傑出表現獎

維多利亞幼兒園（海峰）

校方一直致力推動環保活動，每年均訂下環保計劃，與學生一起承諾環保守則，並鼓勵家長以身作則，讓子女每天體驗環保的生活，為地球出一分力。作為幼兒教育工作者，應背負著長遠的社會責任，以堅持推行綠色生活為長遠目標，持續低碳生活；此外老師亦不斷搜集和留意世界的環保資訊，藉以與時並進地加強環保知識，並將資訊滲入課程，進一步提高學生的環保觸覺。



▲維多利亞幼兒園（海峰）學生到場領獎

路德會陳蒙恩幼稚園

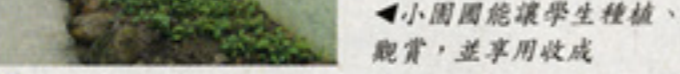
環保需要終生學習及實踐，校方一直倡導透過學校教育同學，由同學把環保知識帶回家，由家庭影響社區，慢慢培養大家的綠色生活習慣。「香港綠色學校獎」不但提升了學校師生的環保意識，同時亦加強了家校的合作。本校今年開始引入電子書籍，既可減少家長開支，又可節省用紙，更讓學習過程更愉快有趣，是我們推動環保的新目標。



▲路德會陳蒙恩幼稚園同學由學校教育學生，由學生帶回家，由家庭影響社區，慢慢成為生活的習慣

金錢村何東幼稚園

校園內植有百年古樹，綠樹成蔭，空氣清新，環境優美寧靜。此外，校方更開闢小園圃，讓學生種植及觀賞，並享用收成。學校承擔推廣「綠色生活及環保」的使命，把綠色概念融入教學之中，增強學生的環保意識，培養他們建立正確的環保行為及態度，更讓他們身體力行實踐環保。



▲小園圃能讓學生種植、觀賞，並享用收成

明慧國際幼兒園

由九十年代開始已在教具及圖工中加入環保元素，鼓勵幼兒利用創意將不同廢料循環再用，讓學生從小養成保護環境的概念。校方現正努力研究在校內進行廚餘堆肥計劃，將肥料用於校內種植，藉此教導學生保護環境及善用有機資源。



▲學生利用不同物料循環再用，製成環保袋

大埔商會幼稚園

幼兒是「明天」，從幼兒期開始給他們灌輸環保的意識及生活習慣。全校同工上下同心同力地去切實執行環境政策、實踐環境管理計劃，更於校園內及課堂中推行環境教育。透過反思及檢討不同的環境政策和計劃，不斷改進，並持之而恆。校方期望將來能加強家長的環保意識，以配合學校推行環境教育。



▲學生利用廢料自製沙盤樂器

維多利亞（何文田）國際幼兒園

校內所推行的環保政策建基於學校的「使命」—提供一個富環保教學的環境，給予學生探究不同環保範疇的機會。這次獲得「最傑出表現獎」，校長和全校老師感到非常開心，更重要的是能提高教職員、學生及家長的環保意識及培養他們的綠色生活態度。在將來的日子我們會從環境教育出發，讓學生把更多的環保資訊帶回家，從而擴展到社區中。



▲小小年紀就學會種植，以愛心栽種盆栽，建立良好的環保意識

2009 香港環保卓越計劃 - 界別卓越獎（學校界別）

金獎	銀獎	銅獎	優異獎
中學組 仁濟醫院第二中學	伊利沙伯中學 舊生會中學	浸信會永隆中學	優異獎 宣道會陳朱素華紀念中學 香港中國婦女馮堯敬紀念中學 寶善堂光華學校 聖公會鄧肇堅中學 浸信會呂明才小學 聖公會榮真小學 大埔循道衛理小學
小學組 聖文德天主教小學	大埔舊城公立學校 (寶湖道)	香港紅十字會 馮嘉烈戴麟趾學校	

小學組 - 綠色學校獎

佛教榮茵學校

學校增設太陽能供電系統及風力發電系統，以節能減碳；並綠化天台及舉辦綠化教室，建立綠色校園。學校亦透過定期舉行環保講座、舉辦環保午餐，以及進行以環保為主題的專題研習，鞏固學生對保護環境的知、意、行。此外，學校藉著環境教育培養學生實踐低碳生活，並鼓勵他們簽署環保約章，承諾以行動支持保護環境。



▲學生展示在校園種植蔬菜的成果

佛教黃焯菴小學

學校持續推行環境教育，以「低碳生活」為各學科及跨學科專題研習所圍繞的主題，並運用不同策略宣揚保護環境的訊息，例如透過環保大使於校園廣播環保知識，引起同學對環境的關注及加深他們對保護環境的認識。此外，學校亦推動與學生及家長合作，計算生活上的碳排放量，從而鼓勵他們在日常生活中減少碳排放，實踐低碳生活。



▲學生積極參與綠化校園，定期修剪和整理學校的園圃

香港培正小學

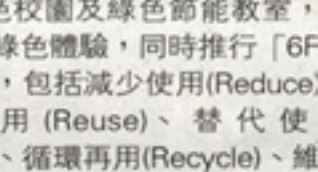
學校致力將校園營造為一個綠色大教室，如在環境教育資源中心建立立體數碼交通噪音評估模型、在天台花園進行有機耕種活動、建立植物徑、中藥園及蝴蝶園等，幫助學生開放心胸，放眼世界，建立綠色思想，成為地球的綠色小管家。學校亦與政府及志願機構合作，在校內進行水及碳審計，並舉辦校本「環保孩子自我挑戰獎勵計劃」，令學生可在不同的層面均能明白保護環境之重要性。



▲學校與水務署合作之水資源工作坊

聖安當小學

學校著重培養學生的保生活態度，改變他們消費資源的習慣。校內所活動均以切合日常生活節約、減廢和循環再用主題，期望透過環境教育使學生成為對環境保護承擔的人，更讓環保成為他們生活的一種價值觀。一種核心思想，以及一生活態度，指導他們關環境變化所造成的影響更加珍惜及愛護環境。

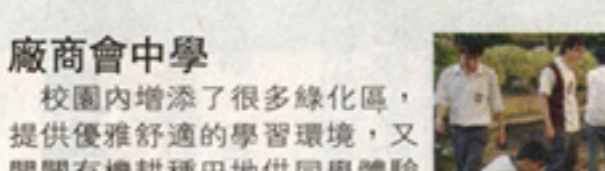


▲學校推行舊衣回收，為環保出一分力

中學組 - 綠色學校獎

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

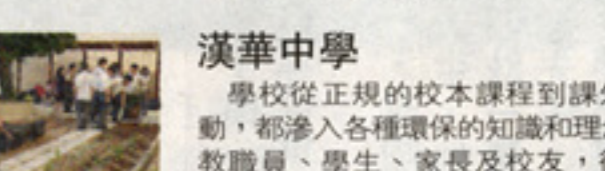
學校成立「校園建構隊」，由全校的教職員、學生及家長一起親手建構及綠化校園，以推行環保及綠化，培養學生及家長正面的環保意識。在校方堅毅的精神下，得到不少的認同及響應。



▲校園建構隊綠化校園

基督教宣道會宣基中學

學校建立有機耕作田園、綠色校園及綠色節能教室，學生豐富綠色體驗，同時推行「6R」環保政策，包括減少使用(Reduce)、廢物使用(Reuse)、替代使用(Replace)、循環再用(Recycle)、維修使用(Repair)及加添使用(Refill)，再合環保活動的推行，讓全體師生體資源回收與節約能源。



▲學生在物理課以光敏器量度圖書館的光度

廠商會中學

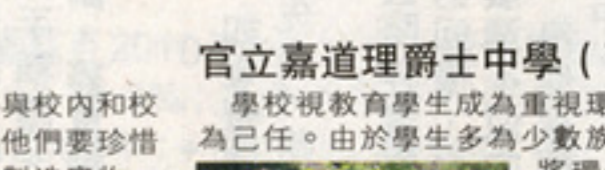
校園內增添了很多綠化區，提供優雅舒適的學習環境，又開闢有機耕種田地供同學體驗有機種植。近年學校全面使用內聯網向教職員、學生及家長傳達訊息和溝通，大大減少印刷通告和函件的紙張數量，提高他們的環保意識。



▲在校內增添綠化區，提供優雅舒適的學習環境，又開闢田地供同學體驗有機耕種

漢華中學

學校從正規的校本課程到課外活動，都滲入各種環保的知識和理念。教職員、學生、家長及校友，從不同的崗位參與各種有關環保的活動，例如上海世博參觀團，為綠色校園可持續發展出一分力。學校期望於校本課程中加入更多的環保元素，讓學生多參與各種有關環保的活動，培養他們成為愛地球、愛環保的人。



▲課程中加入更多環保元素，讓學生多參與各種有關環保的活動

聖公會李福慶中學

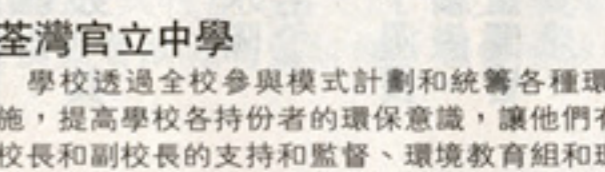
透過讓學生參與校內和校外的活動，教導他們要珍惜地球資源、減少製造廢物，以及培養種植興趣，培養學生實踐低碳生活。學校會繼續努力，在新增「硬件」的同時，進一步培養師生過綠色的生活。



▲學生積極參與「一人一花計劃」和校園有機耕種活動

官立嘉道理爵士中學（西九龍）

學校視教育學生成為重視環保、守法及負責任的公為己任。由於學生多為少數族裔，推行環境教育除了將環保訊息帶到他們的社群更可透過環保活動促進種族和諧。學校會深化現存各項環境教育措施，並開拓推廣其他保計劃，如減碳、再生能源園藝活動等計劃，讓環保的種子播於學校每一角落，再植每個學生心中。



▲學校的園林由同學管理

荃灣官立中學

學校透過全校參與模式計劃和統籌各種環境教育活動及環境管理措施，提高學校各持份者的環保意識，讓他們有更多機會參與保護環境。校長和副校長的支持和監督、環境教育組和環保主任，以及各個科系同工的配合，均是學校環保工作能得以順利推展的重要元素。



種族共融聚力量 推動可持續發展

天水圍是近年發展的新市鎮，在發展的過程中，她和其他新市鎮一樣，要面對很多社會問題，如集中了社會經濟地位較低的人士；弱勢社群得不到充分照顧等。區內更有五百多戶南亞少數族裔家庭，他們礙於語言及種族的關係，一直很難融入社區。至於區內天恆邨的順德聯誼總會翁祐中學（下稱「學校」），也有不少學生是來自領取綜援的家庭。蔡澤群校長常訓勉學生：「只要你有能力幫助人，你就不是貧窮。」學校憑其廣闊的眼界，深信不同種族和階層的人士都各有潛能，同樣可以為社區作出貢獻。學校於是極力協助少數族群與本土人士建立互信互助的關係，發揮他們的潛能，為社區中「人的資源」增值，建立一個種族共融的社區，凝聚力量，面對挑戰。學校藉著對這份對願景的追求和努力實踐，更為社會持續性發展提出新角度，於首屆「可持續發展學校獎勵計劃」（下稱「獎勵計劃」）中，得到評審委員會和可持續發展委員會成員的高度讚賞，並從眾多表現優秀的金獎學校當中脫穎而出，獲得「最傑出表現獎」的殊榮。



▲ 環境局副局長潘潔博士(右八)與可持續發展委員會成員及教育及宣傳工作主席方敏生太平紳士(右七)聯同一眾嘉賓出席頒獎典禮。

每個社群都有優點及特色，南亞少數族裔也不例外。學校留意到他們十分重視家庭觀念，兒童一般都尊重長輩，很值得香港年青人學習。他們獨特的民俗藝術及才能（如民族舞蹈、音樂、服飾編織及特色食品等）更是社區獨有的文化資源，極具持續發展的潛質。有見及此，學校與天水圍少數族裔聯會主席 Shafi 先生（德哥）合作，策劃及舉辦促進種族共融及推動可持續發展的活動，從而實踐可持續發展社區的理念。

學會尊重不同種族文化

學校所舉辦的活動十分著重人與人之間的互動關係，並將從互動得來的力量，發揮在提升區內居民生活素質和南亞少數族裔人士的人力資源，以及改善生活環境等各方面。首先，學校得到家長教師會的協助，聯同南亞裔社群舉行多次社交活動，如種族共融美食嘉年華、社區共融競技日和溫情聖誕暖天恆等，讓少數族裔與本地的兒童、青少年和家長多接觸和溝通，學生亦從中學會尊重和包容不同種族文化、關懷與禮讓等美德，以及「以愛還愛」和回饋的意義，把關愛和歡樂帶給社會上一個特別的社群。學校更特為南亞裔兒童及青少年開放校園，讓他們參加「阿拉伯文學習班」、「南亞兒童中文、英文、數學學習班」等，並與學生共享校園設施。學校更為南亞裔群體提供培訓課

程，如電腦運用技巧、日本語和溝通能力技巧等，並由學生充當導師，正面地幫助他們融入社會和提升競爭力。學校亦積極舉辦既可改善環境，又能產生經濟效益的活動，例如在學校溫室舉辦種植培訓課程，教授南亞裔人士種植蕃茄、辣椒、小盆栽等。學生在擔任各項培訓課程的導師時，能夠和南亞裔的兒童及青少年互相分享知識和技能，增強自信心、擴闊生活圈子 and 提升社交能力。

提升少數族裔競爭力

透過各種互動和學習的活動，學校讓少數族裔人士明白社區對他們的接納和信任，提升競爭力之餘亦幫助他們融入社區，從而強化他們對本區的歸屬感；學生亦透過活動學會有效的溝通技巧，發揮潛能，並懂得尊重不同的種族文化，除了對他們的心智成長有正面幫助外，亦能讓他們裝備自己，成為地球村的公民。就是這些豐碩的成果，在社區中體現了可持續發展的概念。



◀ 順德聯誼總會翁祐中學以「種族共融回饋社會」為主題奪得金獎及「最傑出表現獎」



▲ 獲頒金獎的學校

◀ 其中兩間獲頒金獎的學校 - 仁愛堂田家炳中學和聖公會鄧肇堅中學的老師、同學及合作伙伴與大家分享策劃活動的經驗和感受。

「可持續發展學校獎勵計劃」得獎名單 (排名以筆劃順序)

金獎

天主教伍華中學
中華基督教會譚李麗芬紀念中學
仁愛堂田家炳中學
仁濟醫院第二中學
可道中學 (喬色園主辦)
伊利沙伯中學舊生會中學

青松侯寶垣中學
保良局八三年總理中學
浸信會永隆中學
順德聯誼總會翁祐中學
聖公會鄧肇堅中學

銀獎

中華基督教會全完中學
中華基督教會扶輪中學
保良局胡忠中學
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
香港法國國際學校

張振興伉儷書院
新界鄉議局元朗區中學
聖公會李福慶中學
聖母無玷聖心書院
趙聿修紀念中學
樂善堂梁錫琚書院

銅獎

中華基督教會基元中學
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
元朗天主教中學
文理書院 (香港)
何明華會督銀禧中學

何東中學
真光女書院
粉嶺官立中學
廠商會中學
麗澤中學

「可持續發展學校獎勵計劃」

「可持續發展」的概念(下稱「本概念」)是指我們在發展經濟的同時，需要顧及環境保育，及社會融和。可持續發展委員會(下稱「委員會」)於2007年起推行首屆「可持續發展學校獎勵計劃」(下稱「獎勵計劃」)，目的是向同學介紹本概念，鼓勵他們於日常生活中實踐，並向家人及社區人士宣揚有關訊息。

委員會成員暨教育及宣傳工作小組主席方敏生太平紳士在上月二十一日舉行的獎勵計劃頒獎典禮上表示，很高興看到同學於各項活動中有傑出的表現，她又指，由於推動可持續發展是一個漫長的過程，而年青一代正是未來社會發展的推動者，因此鼓勵他們在成長階段的初期認識本概念，好讓他們實踐可持續的生活方式，繼而將之推廣給他人及下一代。

她續稱，通識教育在新高中學制中，是一個十分重要的環節。本計劃與教育局的課程發展處有緊密聯繫，為學生提供實踐學習的機會，通過參與研討、組織和策劃專題，並用自己的語言表達，實踐個人的全面發展。方敏生感謝各參與獎勵計劃的學校，並指計劃得以成功舉辦，實有賴各校長、老師及同學的支持和積極參與，學校所舉辦的項目活動及內容，較委員會期望的更多樣化和更深入。

首屆獎勵計劃共有33間學校獲獎，當中11間獲得金獎、12間獲得銀獎、10間獲得銅獎。獲得金獎的順德聯誼總會翁祐中學更獲頒「最傑出表現獎」。整個獎勵計劃約有32,000位師生、家長及社會人士參與其中。為鼓勵各學校繼續在社區推動可持續發展，連續三屆獲得金獎的學校將會獲頒「積極推動可持續發展榮譽大獎」，以示鼓勵。

可持續發展委員會已於今年一月推出第二屆「可持續發展學校獎勵計劃」，推行日期至明年八月。委員會誠邀全港中學參與這項極具意義的計劃，為推動香港的可持續發展付出一分力。有關計劃的詳情，請致電3150 8180與秘書處陳鳳儀女士聯絡，或登上網頁www.susdev.gov.hk。