

2011年度國際啟發潛能教育學校成就大獎



聖公會李福慶中學 透過學校核心價值 啟發學生潛能

聖公會李福慶中學2010年榮獲「國際啟發潛能教育學校大獎」，2011年更獲「國際啟發潛能教育學校成就大獎」殊榮。過去五年，該校除為學生建立理想及優良的教育平台外，亦透過學校的八大核心價值：自尊自重、良善仁慈、滿有盼望、學養、目光遠大、誠實可靠、自發自勉及樂於服務，銳意塑造和發展每個學生的個性，讓他們不但勤奮好學，追求個人卓越，更成為關心社會、能貢獻國家的良好公民。

張翠儀校長表示，每個學生都是獨特而可教的，他們的個性都應該受到尊重和欣賞，學校該引領他們發揮潛能，進而利己善民。「全校教師每天均以身教言教，跟學生互動，實踐及貫徹全人教育。校方在2006年開展啟發潛能教育（Invitational Education），只因該教育理念所建基的五個重心，剛好與學校八大核心價值不謀而合。」張校長補充說。

八大核心價值

Self-respecting 自尊自重

聖公會李福慶中學的團隊深信每個孩子都是獨特而珍貴的，具有不同潛能。該校刻意為學生製造獲取成功的機會，讓他們建立正面積極的學習態度，發揮個人潛能。例如在每年一度的英語音樂劇，學生有機會投身於台前幕後不同角色。過往一幕幕精彩演出，見證學生優秀的一面，他們的自信亦得以提升。

Kind 良善仁慈

除追求個人成就，學校著意培育學生的良好品格，發揮人文精神。師生彼此尊重和信任，相處融洽，還經常以不同形式的聚會，建立緊密關係。此外，學校亦培養學生對社會的關注和承擔，推行多元化的社會服務及綠色教育活動，帶領學生身體力行，關心貧弱，也將「可持續發展」概念融入綠色生活。

Hope 滿有盼望

常存盼望的心，有助學生在面對困難時仍充滿自信。聖公會李福慶中學致力發揚基督精神，培育學生全人發展，其中精神和心靈成長更不容忽視。通過早會、宗教課、午間祈禱會、學生及教師團契，師生靈性得到培育。教師透過分享個人體驗及與學生一起祈禱，聯結他人，得到從上帝而來的平安和盼望。

Learned 學養

該校不斷透過各類活動，促進成功學習，提高學生學養。學校在過往數年於中學會考科目中，皆連續獲得正增值佳績，而高級程度會考成績更是理想。連續數年均有名學生獲認證為資優學生，並獲香港資優教育學院取錄，成為香港特別行政區人士協會會員，在人文科學、數學及科學等不同領域接受培訓。學校還加強各級精英培訓，讓學生更易掌握新高中課程，延續學習生命。此外，學校擁有關愛學生及熱心教學的教師團隊，透過同儕協作和課堂研究，不斷提升教學質素，持續追求專業發展。



▲優美的學習環境，和諧的師生關係，有助學生學業和品格的成長。



▲該校每年舉行大型活動——中二級英語音樂劇，圖為2011年音樂劇《阿拉丁》劇照。



▲中學模擬法庭大賽，讓學生體驗當律師的感受。



▲學校獲得2011國際啟發潛能教育學校成就大獎；葉銘欣老師（左四）及中五級譚嘉顯同學（左五），則分別榮獲啟發潛能教育傑出教師及優秀學生獎。

▼教師團隊關愛學生，且重視專業發展，不斷緊貼社會的教育脈搏，讓學生蛻變與更新，如鷹展翅上騰。



▲聖公會李福慶中學八大核心價值

Forward looking 目光遠大

為豐富學生其他學習經驗及生活體驗，擴闊個人視野，並朝著未來發展方向邁進，校方經常安排多元化的學習活動，加強德育培訓及公民參與，藉此培育社會領袖的幼苗。除原有5P外，學校從美國考察經驗，加上第六個P - Partnership。學校配合社會提供的資源和機會，提升學生對社區的歸屬感。校方經常邀請各界名人到校跟學生分享不同議題，也不斷安排境內外考察活動，有助學生放眼世界。

Honest 誠實可靠

聖公會李福慶中學向以訓輔合一的精神，情理兼備地建立簡樸而和諧的校風，務求使學生對人對己也謙和誠實，腳踏實地，成為具承擔及可信可靠的人。

Self-motivated 自發自勉

與學科相連的聯誼活動、陶冶性情的興趣小組、強健體格的運動球隊、性格塑造的制服團體，以及其他宗教、文化藝術、服務等多樣化活動，均讓每名學生都有機會發掘自己的潛能，開拓自己的新領域。此外，學校著重培養學生的領導才能，透過不同領袖訓練活動，期望他們在策劃及推行活動時，能掌握各種領導技能及思維方法。



▲4名學生代表於2011年暑假，參加樂施會扶貧大使計劃，遠赴尼泊爾考察。



▲教師透過班主任課，教導學生積極和正面的人生觀。介紹教師與學生領袖資料，讓全校上下互相認識和關懷。張校長覺得這次獲獎叫人鼓舞，從「國際啟發潛能教育學校大獎」走到「國際啟發潛能教育學校成就大獎」，激勵校方繼續向前，各單位合力做好啟發潛能教育。展望未來，該校將繼續強化八大核心價值，並於傳承文化方面多下功夫，繼往開來，再創高峰！

Serving 樂於服務

配合全方位學習發展方向，該校積極推行各類型的社會服務及社區活動，使學生更清楚認識自己、社區及外地文化，培養他們對不同階層人士的了解、關注和尊重，實踐基督「非以役人，乃役於人」的精神，學習關心他人，服務社群。例如學校與主理堂長者鄰舍中心在三年前合作成立「香港聖公會東區長者學苑」，安排中心長者到學校參與由該校師生教授的各項課程。學生除為長者服務，更在他們身上學習到不恥下問、孜孜不倦的態度。全校參與的服務活動則包括公益便民服日、捐血日、舊書買賣服務等，均得到同學熱烈支持。另外，同學透過母親節鮮花義賣及陸運會親子慈善跑，有機會嘗試幫助社會的弱勢社群，更得到受惠機構高度讚賞。此外，「城鄉小老師」計劃安排學生前往內地中小學擔任英語小老師，帶領當地學生學習英語，以達教學相長的目的。

獲獎添動力

張校長認為，該校在IE的5P裏，最重視「人物」(People)。她說：「我們的教師團隊強大，師生關係非常密切，家長甚至樂意自發籌辦多項親子活動。同時，「地方」(Places)一環也辦得有聲有色，例如在校園走廊特設空間介紹教師與學生領袖資料，讓全校上下互相認識和關懷。」張校長覺得這次獲獎叫人鼓舞，從「國際啟發潛能教育學校大獎」走到「國際啟發潛能教育學校成就大獎」，激勵校方繼續向前，各單位合力做好啟發潛能教育。展望未來，該校將繼續強化八大核心價值，並於傳承文化方面多下功夫，繼往開來，再創高峰！

學生校友家長分享

綜合尹邦照、賀歡妮、梁佩姿、麥敏玲、游雯詩、劉顯揚等幾位學生大使的分享，學校藉着不同類型的課內外活動，例如普通話宣布員、領袖生、排球隊、田徑隊、合唱團、領詩小組、模擬法庭大賽等，使學生找到個人潛能，進而慢慢學習，再加以發揮。



▲六位李福慶大使：(左起)梁佩姿、賀歡妮、麥敏玲、尹邦照、劉顯揚與游雯詩。

他們還不約而同地說，從各項活動，學懂責任心、守時、團隊精神、永不放棄、時間管理、處事技巧、溝通技巧、謙虛及領導技巧的重要。另外，自信心也提升了不少。



▲校友麥婉昭

現於香港中文大學唸社會工作的校友麥婉昭表示：「八項核心價值進一步將校訓『業精精誠』的精神具體地表達出來，當中『滿有盼望』及『自發自勉』正正是推動我讀書的動力來源。」

此外，在中四及中五時出任班會主席，讓她學到聆聽和尊重不同人的意見，其後於大學唸社工理論時，更明白社工的意義和價值，也是去接納及包容別人。



▲朱穎儀女士(左)與女兒梁嘉懿

家長朱穎儀形容，聖公會李福慶中學提倡全人教育，著重培育學生的責任感及服務精神，透過鼓勵同學投身不同服務崗位，發掘學生潛能。她說：「女兒在學校擔任李福慶大使、紅十字會隊長等職務，使她不斷健康成長，思想也漸漸成熟起來，學會面對和處理不同問題。更重要的是，參與服務使她發掘自己所長，同時可在當中感受到無限快樂和滿足。」



▲吳慧明女士(右)與兒子劉迪文

家長吳慧明指出，兒子劉迪文性格內斂，幸而入讀中一後，適應很理想。藉着參與學校圖書館推動的馬拉松小記者活動，兒子變得自信，既能放膽提問，又勇於表達。她補充說：「兒子參加視藝學會和聖誕節玻璃畫創作班後，多結識了朋友，也發掘出自己在繪畫方面的潛質。」

▲陳慧儀女士(左)與兒子鄧上豪

家長陳慧儀則表示，兒子鄧上豪升讀中一不久，逐漸建立了良好的學習和生活習慣。「他的責任心提高了，對自己要有要求，又會自行收拾書包、整理校服和做功課。生活自律，亦有條理，不會漏做功課。現在他參加魔術學會和團契，從中訓練到大膽說話，也變得有毅力。他曾立志成為福音魔術師，如今從活動中所學到的技巧，使他與理想的距離越發接近。」



►中一學生正在上由外籍教師任教的英語烹飪課

學校資料

學校名稱：聖公會李福慶中學
 地址：香港柴灣翠灣街灣邨
 學校類別：津貼男女校
 辦學團體：聖公宗(香港)中學委員會有限公司
 校長：鍾嘉樂牧師
 校長：張翠儀
 電話：2560 5678
 傳真：2886 5730
 網址：www.lfh.edu.hk