

教師工作坊
助規劃課程中學生社企體驗
培養通識高階思維

高中生藉通識教育科學習，可深入探索社區及幫助弱勢社群。聖公會李福慶中學通過社創基金「社創校園通通識」計畫，安排學生到多家社企參觀、體驗，了解其運作，從而探討不同議題，如文化保育、平等機會，培養高階思維及批判思考，有利通識學科單元「今日香港」的學習。計畫又提供老師培訓工作坊、相關教材，助他們規劃課程。 記者 魏綺婷

經濟、文化，涉獵式微行業、舊區活化、青年發展、人道主義與平等機會等議題。教材以翻轉教室、活動教學為主，盼培養學生學習自主性。位於柴灣的聖公會李福慶中學是參與計畫的學校之一，學校收集同學意見後，就社會平等及文化保育，籌劃活動及校本教材，參加者以中四生為主。

親身了解社會問題

參與計畫的李福慶學生可到訪多家社企，包括土作坊、天裁行、韓廚麵。通識教育科副科主任李淑華指，過往學校舉辦的相近活動都是一次過，但計畫可拉攏不同社企與學校。她認為，學生親身到社企體驗，可鞏固知識，「按書本內容，向學生解釋何謂非政府組織，他們的理解都有限，反而親身了解它們的運作，才可透徹明白。」

李淑華曾帶中四及中五學生參加「黑暗中對話」，體驗視障人士感受，然後同學須完成工作紙。李認為同學答題的闊度更廣，「不再一句起、兩句止，當中的推論更清晰及詳盡」，並緊扣社會現況，「不是看資料作答，而是與視障人士交流，知道對方就業因



■聖公會李福慶中學參加「社創校園通通識」計畫，老師李淑華(右二)稱學生通過社創體驗工作坊鞏固學科知識，旁為校長張翠儀(左二)、老師黎柏禧(左一)及鄺綺梅(右一)。

魏綺婷攝

難。」李指雖要帶隊外出，但備課工作量的負擔減少。

該校三人接受教師培訓課程，亦到社企視察，其中通識教育科老師黎柏禧稱，事先到社企參觀，包括出售基層婦女手製糖果的土作坊；土作坊

提倡公平貿易，盼婦女可自力更生。他稱，土作坊的營運制度很特別，她們不會領取薪水，但會有換領券，換取等值的物資，有別於一般打工仔。他認為，學生親身體驗，可擴闊描述的例子，增強說服力。

中文大學文化及宗教研究系與豐盛社企學會合作，一四年展開「社創校園通通識」先導計畫。其中教師培訓課程方面，迄今已有五十五所中學、八十多名教師參加。社創基金於一五年九月起，資助計畫至一八年八月。

計畫提供的教材以通識科「單元二：今日香港」為核心，共設五個範疇，包括環境、社會、個人生活、