



聖公會李福慶中學

課程多元化 活動展潛能 貫徹全人教育



「每個孩子皆有獨特個性，學校的責任是提供多元化平台，讓每位學生盡展所長」。聖公會李福慶中學（下稱李福慶中學）校長張翠儀一語道出實行全人教育的核心理念。李福慶中學透過精心設計而多元化的課程與活動安排，在課室內外讓學生在靈德智體群美「六育」方面都能得到全面的發展與成就，展現每個學生的亮點，成績斐然，正好切合今個學年的學校發展主題「創新求進、愛己愛人」（Love we Share, Change we Dare）。

▶ 跨學科教學活動一文商周



▼ 跳出課室的學習—英國交流團



多元化的學習與發展，當然包括課室內的教導，同時也要走出課室，讓學生大開眼界。校長張翠儀指出，學校以層圈的推展模式發展多元化學習平台，「先在課室內，再擴展至校園範圍，進而推展到社區，以至境外。」李福慶中學秉持「創新求進」的信念，設計了多項校本課程，讓學生學得更早、更多與更深入。

劉瑞紅副校長表示，在課程上當然要依從教育局的指引與政策，但當中仍有不少空間可讓學校發揮。例如，校方在中二及中三級特設「基礎商業」科目，「讓學生提早了解基礎商業知識，在中四選科時面對『企業、會計及財務』或『經濟』等科目都不會毫無概念。」

趣味方法教授文言文

校方同時針對文憑試中文科重設範文及文言文的要求，在初中級以具趣味的方法教授文言文。教務主任張慧芬老師指出，許多學生都害怕文言文，因此教材內容需與現實生活掛勾，讓學生明白文言文的微言大意，「例如有唐詩講述當時的簡陋茅屋生活，我們以早前豪雨水



▲ 初中特設專題研習，為高中校本評核打好基礎。

浸商場為例子，說明古人的生活苦況。」另外也設有閱讀比賽，利用平板電腦要求學生把「弟子規」與校規結合，增加學習趣味。

針對高中校本評核課程，學校早已為中一至中三學生作好部署。劉副校長稱，「我們要求學生做專題研究及報告，透過不同學科的合作，實現『跨科聯課』的優勢，如在中一結合人文學科，安排學生考察歷史建築；中二則有科學、STEM及數學科合作，研究理科相關議題；中三級則要求學生做訪問及問卷調查等，培養做專題研究的能力。」

▶ 於初中設立基本商業科，為高中課程作好準備。



▲ 聖公會李福慶中學管理層團隊，左起：潘弟榮主任、姚澹哲副校長、張翠儀校長、劉瑞紅副校長及張慧芬主任



▲ 跨學科老師為英語教學進行會議

跨科聯課融會貫通 STEM 獨立成科

「跨科聯課」是李福慶中學在學術上的一大特色，除跨課專題研習外，初中的英文科亦與歷史、綜合科學、數學及地理等科目合作，於種子班使用英語教授特定單元，例如在歷史課堂上，學生能學到用英語描述文藝復興時代的服裝風格。該校跨科的語言政策對提升學生的英文運用能力大有幫助。

結合了科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）及數學（Mathematics）四大元素的STEM更是李福慶中學「跨科聯課」的典範。今學年起已於初中獨立成科，更派學生與老師到小學進行工作坊，分享STEM教育的經驗，提升學生以科技解決生活與工作難題的能力。

訓練學生成為「STEM教育大使」

STEM課程統籌主任潘弟榮老師表示，STEM獨立成科後，中一學生會先學習一些科學原理與知識，應用在製作紙飛機及水動船等，「別以為摺紙飛機是很簡單的玩意，要飛得高或飛得遠其實需運用很多物理學原理。」中二級則主要學習

程式編寫以控制機械人做一些動作及完成任務。

中三則主要集中在電學方面，教師會教學生做一些裝置，例如在演唱會常見的「粉絲燈」，「有些粉絲燈會閃動，其實內裏涉及許多電學裝置的設計與控制，而學生亦會感到很有趣，因為他們能在校內歌唱比賽時使用。」教師亦會要求學生製作模擬交通燈及冷氣監察系統，「交通燈絕不簡單，要妥善控制時間及路面情況，而冷氣監察系統更涉及環保概念，要探測到課室溫度到達攝氏25度或以上，濕度80%或以上才可開冷氣。」

另外，學生也會到小學舉辦工作坊，分享STEM教學的趣味。潘弟榮老師指出，小學沒有人手及資源推廣STEM教育，李福慶中學的學生以「STEM教育大使」身份，到小學以Cardboard（自製的虛擬實境 virtual reality

眼罩，配合智能手機播放片段）讓學生了解VR技術，大受小學生歡迎，「許多小學都邀請我們到校進行工作坊，我們亦藉此提升學生的表達及領導技巧，相得益彰。」



▲ 校方於初中開辦STEM課程，全面培育創科思維。

學生屢獲殊榮



▲ 學生近年在公開考試取得優異成績



▲ 校內排球隊勇奪中學校際排球比賽（港島）第二組男子組團體總冠軍



▲ 學生在第七屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽中學學界組取得全場總冠軍

班級經營 推廣愛己愛人文化



▲ 學校實施訓輔合一，扶助青少年成長。（左二）訓導主任朱光美老師、（右二）輔導主任莊少靜老師。



▲ 班際壁報及標語創作比賽作品

李福慶中學全人教育的另一特色，就是以班級經營的模式，讓學生建立強烈的歸屬感與投入感。姚澹哲副校長表示，班級經營有助團結學生及提升士氣，透過班際比賽如籃球、排球、歌唱、跳繩及壁報設計等凝聚同學。「班際壁報設計最能突顯班級經營的特點，當中要求學生以口號或標語制定學習或德育目標，班主任會在學期中及學期終與全班學生檢討達成成效。」

在班級經營的氣氛帶動下，超過九成的

學生都能積極參加各類型的班際比賽。每星期三早上亦設有班主任課，包含不同的主題，如初中的時間管理及理財技巧，高中則為生涯規劃及建立人生目標等，讓學生及早認識自己及未來發展方向。另外，為了推廣學校發展主題之一「愛己愛人」，學校近年積極推動讚賞文化，先在學期初由學生讚賞家長，在讚賞寫上感激父母養育恩情，學期中則讚賞老師，到學期終則讚賞同學。

學校資料

學校名稱：聖公會李福慶中學
地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨
學校類別：津貼男女子中學
辦學團體：聖公宗（香港）中學委員會有限公司
校監：盧健明先生
校長：張翠儀女士
電話：2560 5678
網址：www.lfh.edu.hk