



家長教師會會訊

地址：柴灣翠灣邨翠灣街

電話：2560-5678

傳真：2886-5730

電郵：skhlfh@school.net.hk

網址：http://skhlfh.school.net.hk/

聖公會李福慶中學

2004年3月

第二屆就職禮及講座

2003年12月6日，聖公會李福慶中學家長教師會第二屆會員大會暨就職典禮正式召開。典禮當日，戴德正校長在會上熱誠地致上歡迎辭，並感謝每一位在百忙中仍抽空前來的嘉賓。大家都很珍惜這個讓老師、家長歡聚一堂的機會。

會上，我們選出了第二屆家長教師會的新委員，並即時舉行就職典禮，由柴灣浸信會輔導中心資深輔導員朱牧華先生為新一屆家長及教師委員頒發委任狀。譚鳳玲女士連任主席之位，隨後鍾嘉樂牧師為退任委員致送紀念品，感謝及讚賞他們所付出的心血和努力。



在專題講座的環節中，主講嘉賓朱牧華先生和大家分享「如何發揮父母對子女的影響力」。朱先生從不同角度探討父母對子女的影響力，教導我們如何利用自己的影響力幫助子女成長及面對困惑。當天朱牧華先生精彩的分享，校方已輯錄成光碟，讓有興趣的家長隨時借閱。

會議接近尾聲，就讀本校四年級的鄺瑩瑩同學為大家獻上優美的中國舞。最後，一年一度的家長教師會會員大會暨就職典禮在一片熱烈的掌聲中結束。



全體委員名單

- | | | | |
|-----------|--------|-------|-------|
| 顧問：戴德正校長 | | | |
| 主席：譚鳳玲女士 | | | |
| 副主席：余彤怡女士 | 施婉儀副校長 | | |
| 司庫：陳德燕女士 | 邱素名老師 | | |
| 文書：翁士堅老師 | | | |
| 委員：唐清柳女士 | 司徒潤堂先生 | 章豪傑先生 | 滕柏進先生 |
| 許吉隆老師 | 麥子健老師 | 麥煥枝老師 | 張彩珍老師 |



談談情 說說愛



前一陣子，何謂愛國的討論非常熾熱。我時常想，家庭應該是我們每一個人首先經歷愛與被愛的地方。正如西諺所說：「在充滿愛的家庭長大的孩子，他們學會怎樣去愛與被愛。」怎樣去建立一個充滿愛的家庭呢？或許我們先看看甚麼是愛。聖經哥林多前書有這樣一段描述愛的篇章：「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。」

愛包括犧牲、忍耐、相信和盼望；但愛絕對不是放棄原則和縱容，因為愛不喜歡不義，只喜歡真理。讓我們一方面尊重孩子的成長，用愛和包容的心回應他們的訴求，但同一時間，對他們的品德和學習有所要求，絕不放縱溺愛。俗語說：「愛在心裡口難開」，我不甚認同這句話。當然我們不是整天將「我愛你」掛在口邊，但在適當的時機告訴子女我們對他們的愛、

關懷與鼓勵是十分正面的，也有助建立一個充滿愛的家庭。在愛的氛圍下，我們更有力量去貫徹家庭的原則。

西諺說：「時間很快會令人忘記你所說和你所做的，但人很難會忘記你給他們的感覺」，這就是「情」特別之處。透過日常的交往和接觸，點點滴滴累積了人與人之間的相互印象，這印象可能是積極正面的，也可能是負面和消極的。換句話來說，人與人之間的情可以帶動人積極向上，也可以令人壯志消沉，不思進取。

這兩年學校強調情意教育，鼓勵我們的老師用更正面和發展的眼光去與學生相處，目標為重建他們的自信及扭轉他們容易放棄和不願意嘗試的心態。兩年以來，收到一定的成果。老師與學生的關係也非常和洽（教統局所發出的持分者問卷調查結果顯示，本校的師生關係處於甚佳水平，學生亦能體會老師對他們的關愛），這實在是一股良性的動力帶動著學生努力成長。然而學生的情感網絡不單在學校，更是在家庭。我期望各位家長也與我們並肩努力，多說鼓勵的話，多用正面和發展的眼光去看你們的子女；隨著時間的累積，隨著情的建立，你會發現你的子女正慢慢成長為你所喜悅的人。

戴德正校長

主

席

的

話



多謝各位家長及委員們支持，使我當選為第二屆「家教會」的主席，我和各委員定能表誠合作，繼續為「家教會」獻出一分力，充分發揮家校合作的精神。

我認為要我們的子女養成良好的品德，學校與家庭的教育是相輔相成，因為父母就是他們的啟蒙老師，我們要與子女從小就建立一個良好的親子關係，就算工作多忙，也要抽時間聆聽他們的心聲。因此「家教會」舉辦了多次親子活動，例如：講座、工作坊、健康菜譜創作及烹飪比賽、山頂漫步遊等等，從而讓父母與子女之間建立良好的親子關係。

另外，多謝學校給予同學多方面的機會，讓他們發展才能。在第二屆家教會成立典禮當日，由兩位同學擔任司儀。雖然他們初時有些戰戰兢兢，但整體表現不俗；而負責舞蹈表演的同學，舞姿相當優美，令當日典禮生色不少。而家教會亦讓同學們參加了「東區家長教師聯會」舉辦的親子堆沙比賽及武術表演。又參加「東區家長教師聯會」與「廉政公署」合辦的話劇比賽，使他們既一展所長，又培養了公平廉潔的意識。

最後，令我們欣喜的是一位來港不久的同學，參加了「新來港學童英文作文比賽」，獲得中學組的冠軍。可喜可賀！其實學校就是一塊良好的土地，老師就是辛勞的園丁，努力灌

溉，望能開花結果，但是同學們願不願意成為一粒優良的種子呢？但願校園能滿園花朵，果實纍纍！

家教會第二屆主席 譚鳳玲女士
2004年2月



財務報告

(2004年2月29日)

收入

本會會費是以家庭作一個單位，每個家庭只須每年繳交一份會費，會費為每年港幣\$30.00。會費總金額為港幣\$28,620.00。

截至2004年2月29日本會儲蓄存款戶口結餘為港幣\$38,621.50，往來存款戶口結餘為港幣\$3,406.0，零用現金結餘為港幣\$867.40，結餘總額為\$42,894.90

支出

	\$
第二屆會員大會暨就職典禮支出	357.00
石澳堆沙比賽	1,091.40
親子烹飪比賽	650.90
山頂遊	1,315.00
太極班	1,600.00
	<u>5,014.30</u>

家

長

心

聲



(5D 劉健儀) 陳偉青

同學們：成功之路是99%加1%，99%是努力，1%是運氣，努力吧！

老師們：你們的學生已經長大了，多謝你們的照顧，學生的成績也是你們的心血！



(1C 方如彤) 羅美寶

在這短短的四個月新環境中，我發覺我的女兒轉變了不少，變得開朗了、自信了、生活圈子廣了、成績比以前較好，有趣的、開心的或不開心的事情亦會與我一同分享。

(5D 葉震宇) 郭麗真

我的心裡很緊張，我希望兒子能盡力去學習，順利渡過難關，繼續升學。人要向前望，這是人一個過程，不是一個點。活在這個世界，要珍惜、樂觀，才有意義和價值。

(1E 李卓明) 李子中

在老師熱誠的引導下，帶領卓明融入中學生活裡，增加卓明學習信心、順利克服學習之困難，在此多謝老師的關心。

(1C 劉芷琮) 陳玉嬋

她令我驚喜的不只是讀書方面，而且在運動及義工方面都令我有既驚且喜之感，原來我的女兒已長大了不少呢！

(5C 周文嘉) 吳瑞瑛

努力！努力！再努力！驚憂拋去九雲霄！喜迎中六父母笑！感謝！感謝老師恩！

(1C 鄧展庭) 羅群嬌

仔仔轉瞬間過了四個月的中學生活。回想當初升學時，真有些憂心，現在看見他開心、健康地成長，我真是很感激老師們的悉心教導。希望他在你們的悉心教導下，在德、智、體、群、美各方面發展，多謝你們！



老

師

心

聲

梁祝嫻老師

Those who sow in tears will reap with songs on joy.
Psalms 40:17

麥煥枝老師

「昨天已逝，明日是謎，面對今朝，盡力而為」、「莫怨時間不夠，莫歎機會沒有，自古成功靠努力，何必坐著等白頭。」

陳建業老師

各位同學：相信自己可以做到，Yes, you can !!

何婉心老師

各中七中史同學：你們這兩年所付出的心力，我全都看到，並被你們深深打動。快考試了！盼你們堅持到底，無論成也好、敗也好，也願你們的生命如太陽花般，永遠朝著光明那邊盛放。

劉端紅老師

人生總有很多挑戰要面對，只要盡力、積極去面對，不論結果如何，你已充份體現人生，願各同學考試順利！



公民教育／時事

維港填海問題

愛國教育：楊利偉升空的啟示

環保教育：締造可持續發展的世界

愛國教育：學做選民——區議會選舉

愛國教育：2003 國慶週的中國現況

愛國教育：中國山區學童的需要

愛國教育：直選與普選的問題

倫理／靈育

鍾嘉樂牧師講道

攝影家周聰玲分享蜻蜓攝影心得

聖誕崇拜：誰是 2003 年香港的牧羊人？

中七畢業崇拜

SARS 英雄佈道會



清潔活動



探訪老人



太極工夫班旗操



旅遊大使—好客之道

德育／訓育

愛國教育：月亮及中華文化

校園安全：防火及走火

民安隊招募新成員講座

健康教育：正確護髮

捐血講座

防貪話劇

遏止校園暴力講座

「我做得好」輔導講座

明光社傳媒教育講座

警察講座：黑社會及童黨對學生的影響



只要努力，一定進步
繼續努力，繼續進步



健康大使—跳大繩比賽

升學／就業

中五升學講座：介紹專科學院

高中升學講座：知識型經濟的就業情況

出國校友探訪母校及樂器表演

中七畢業崇拜

課外活動／學科知識

樂器班表演及示範

科學學會活動

聽歌學英語

楊鐵樑爵士英語增潤課程匯報

健康教育：運動的重要

作家畢華流分享寫作方法

有趣的科學實驗

粵語正音：短劇及示範

中二級時裝設計及匯演（英語）



自食其果

編輯委員會名單

譚鳳玲女士 施婉儀副校長
司徒潤堂先生 翁士堅老師
許吉隆老師



中一迎新日



楊鐵樑爵士專題講座



大嶼山昂平之旅