

# 升中的轉變

# 家長心聲

吳玉蘭(1B 楊家豐 家長)

時光飛逝，轉瞬間小兒入讀貴校已有一年了。在這一年內我有不少擔心，但也有些驚喜。他一如以往喜歡參加一些課外活動，在校運會他有份兒當啦啦隊，他竟然落力至失了聲，都不知說他是盡力還是過分賣力！此外，他又參加了朗誦比賽，多得老師給他機會在十週年校慶中再次表演。他參與了多次的話劇演出，滿足了他的表演慾。

開學初期，第一個擔心便來了！他每天下課後都忙著打籃球，擔心他會跟一些「波友」到街場上去，心想這很容易學壞的，但我要裝作給他自由發揮。幸好後來察覺到他是會這樣就學壞的。我沒有壓止他，他對打籃球也慢慢地沒有那麼狂熱了。

但第二個擔心又來了，就是在第一次考試將到。因在小學時，還有測驗分可拉上補下，但現在整個上學期只得一個考試，而又是升上中學後的第一個試，怕考試模式會有些不同，心想都是凶多吉少了。到派發成績單時，真是令我意想不到，他竟然有兩科得到全級第一名。他從來沒有如此的棒！

我要藉此機會多謝貴校校長、班主任和其他老師為學生設計出較易接受的課程。特別要多謝的是1B班兩位班主任蕭老師和葉老師，因小兒不時都會提及兩位有多好。

希望貴校學生能繼續跟隨各老師的帶領，得到更好的成績，使全校一同進步。



祝你生日快樂



家豐與班主任蕭老師合照



# 家長教師會會訊

## 聖公會李福慶中學

地址：柴灣翠灣 翠灣街 電話：2560 5678 傳真：288 5730  
電郵：skhlfh@school.net.hk 網址：http://www.lfh.edu.hk

2006年8月

## 我們的孩子——擁有無限的可能性

戴德正 校長

"All children are gifted. Some just open their presents later than others." Author Unknown

「上帝就照自己的形象造人，乃照祂的形象造男造女。」 聖經創世記一章二十七節



聖經清楚地告訴我們，每一個孩子都是按照上帝的形象創造，都擁有上帝神性中的尊貴及美善。所以聖公會李福慶中學相信每一個同學都是可教的，都擁有無限的潛質與天賦等待發掘。教育就是不斷地相信同學的可能性，並且透過課程設計、課堂策略、紀律培養、情感支援、學生期望等等把他們學習的潛能誘發及培育，讓同學們真正擁有及能夠發揮與生俱來的「禮物」。

在學校制訂發展計劃時，我們全體老師都認定以下的目標：

- 建立一支高課堂效能的教師團隊。
- 建立一支關顧學生成長需要的教師團隊。

建立學生的整全人格及價值。  
建立學生閱讀的興趣及習慣。

學校為了達致上述的目標，在這幾年內實踐的具體措施包括引入「成功教育」及「發潛能教育」的核心元素、課堂研究、同儕觀課、考績觀課、課程剪裁、課室常規、紀律培養、彩虹計劃、「Yes, I CAN」、「成長的天空」及「共創成長路」計劃、晨讀時間等等。經過老師及同學數年的努力，學校已取得一定成果。

本校學生除在中學會考表現理想外【持續五年於會考中、英、數及最佳六科獲得正增值；二五年會考中、英、數三科整體增值指數為七級，包括英文科(課程乙)、中文科及數學科在內，共有十三科獲得六級以上正增值。】在二零零六年之高級程度會考成績亦非常出眾，英文科及格率為83.9%，比全港及格率高出接近十個百分點。另外通識科、地理科、補充程度世界歷史科、補充程度化學科、補充程度經濟科、補充程度應用數學科皆取得百份之一百及格率；整體科目及格率達到86.3%。這一切既是同學和老師的努力，也加強了我們的信心，證明我們的方向正確；我們會繼續努力，讓本校同學繼續綻放他們生命的色彩。

## 主席的話

傅彩燕 女士

轉瞬間，又一年了！時間過得真快，在這一年，老師、家長及學生透過校內外的活動，增進了彼此的溝通和了解，關係更加親密。

適逢學校十周年，新教學樓即將啟用，同學又可以享有一個更好的學習環境了！本人想藉此機會宣傳一下「家長教師會」，呼籲家長來年多參加我們舉行的活動。



## 家教會第四屆常務委員

- 主席：傅彩燕女士
- 副主席：鄭美玉女士 施婉儀副校長
- 司庫：周雪梅女士
- 文書：許吉隆老師
- 委員：林鳳華女士 藍玉紅女士 司徒潤堂先生
- 曾秀珍女士 楊明倫副校長 周穎年老師
- 麥念聯老師 鄺綺梅老師 翁士堅老師



## 選擇午膳餐盒供應商

朱光美 老師

目標：  
為同學選擇一間能提供健康、衛生又美味的午膳餐盒供應商

回顧創校初期，供應商的選擇全賴老師；近年，藉著家長教師會的成立，家長與教師的聯繫緊密了，對我校選擇午膳餐盒也有莫大裨益。以選擇06/07學年的餐盒供應商為例，共有4位家長、11位老師及16位同學一同參與，對飯盒的溫度、食物配搭、份量及食物味道等等多方面給予評價。同時，部分家長更應邀一同參觀供應商的生產廠房；經商議後，終於選擇了怡和飲食集團為來年的供應商。在此，特別多謝高晉傑媽媽及張穎麒媽媽，她們很積極地參與整個篩選供應商的過程，當中給予許多寶貴的意見。當然，如家長們也有興趣一同參與試餐會及參觀製造商廠房，便要留意我們派發的學生通告了。我們熱切期待你與子女的參與！



繳費方式：



到7-11繳費



支票

繳費靈



我們參觀生產線前要做好防護，以免污染食物



飯盒製作的工序

## 財政收支報告

2005至2006年度7月10日

事項	收入(\$)	支出(\$)
親子新春遊	7280.00	8673.60
會員費	450.00	
沉迷電腦講座		216.90
太極班	5100.00	9600.00
聚會茶點		58.00
利息收入	697.75	
母親節活動	2334.00	1221.00
父親節活動	2745.00	1232.00
捐款：向晴軒		3858.00
東區家教會會費		300.00
文具及參考書籍		1978.20
十週年		1167.20
會刊		3700.00
週年大會		1459.20
總數	18,606.75	33,464.10



於廠房進行試食



眼前的飯盒將是同學來年的飯盒模式



謝謝張穎麒媽媽及高晉傑媽媽的支持！

## 學校與家庭 教育道上好伙伴

施婉儀 副校長

真正的伙伴需要緊密坦誠的聯繫與溝通，下列渠道可多加善用：

- 1) 「分享與分擔」：可透過教師家長聯絡了解學生在校與在家的表現；班主任將每兩月最少一次與家長聯絡。
- 2) 「意見反映或查詢」：可透過班主任或直接致電、致函校長或副校長；亦可電郵本校skhlfh@school.net.hk 轉交家長教師會，或把意見投入家教會意見箱內。

## 資產負債表

2006年7月10日

流動資產	港幣\$
銀行存款	40,511.98
零用現金	220.50
總數	40,732.48



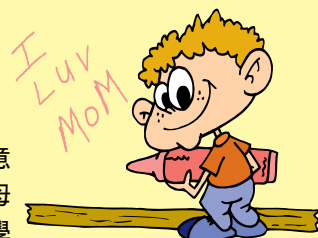
# 母親節義賣康乃馨活動



『無法可修飾的一對手，帶出溫暖永遠在背後』每年五月，我校師生都忙著籌備慶祝母親節的活動。在籌備活動的過程中，老師看到學生不平凡的一面。同學都能有組織地，辛勤地工作，有的設計海報、有的印製訂購表、有的寫宣傳稿、有的創作心意卡、有的四處找花店議價。真的不要小看他們年紀輕輕，原來做起事來也可以很認真！經過整整一個月的默默耕耘，我們終於把所有材料預備好，看著同學們小心翼翼地

丘素名 老師

把鮮花包裝好後，再貼上心意卡，一件由同學們親手製作的母親節禮物終於誕生了，每位同學臉上都流露出滿意的笑容。最後，同學們分批把這些包裝好的鮮花分派到各班的同學手上。放學的鐘聲響起，一個個聖公會李福慶中學的學生，如常的走出校門，不同的是，他們的書包插著一束康乃馨，帶著一份祝福，高高興興的回家，送給最愛的媽媽，同時亦為明愛向晴軒籌得\$1,113的善款。



# 義賣曲奇記趣



5月7日早上，我到家政室為下周義賣曲奇作準備。準備過程中，我發現原來「打」牛油很辛苦，加上家政室那攪拌機不夠力，所以花了很多時間才完成。

其後，我們又試製橙香牛油鬆餅，這次相當成功。下午，我們邀請不少家長到場參與，朱老師一邊示範，我就一邊為家長拍照。當天家長顯得非常投入，最後他們滿載而歸，帶自己親手弄的曲奇高高興興地回家了。之後的幾天，我們炮製了燕麥曲奇、朱古力曲奇及咖啡曲奇。雖然辛苦了幾天，但我學會了怎樣去焗製曲奇，而是次義賣共籌得善款\$1513元，証明我們的心機沒有白費。

袁青霞 同學

# 家長教師會之親子旅行

2006年2月11日，家長教師會舉行了一次親子旅行。很多家長都扶老攜幼參加了是次活動。

首先，我們參觀了機場展覽館。那裡介紹了新機場核心工程以及幾條快將投入使用通往中國大陸的主要幹線。由於我們是第一次到機場展覽館參觀，因此大家都興奮。

參觀完展覽館，經過半小時車程，我們便到達了位於元朗的屏山文物徑。文物徑上的文物由於受到鄧氏家族後人的悉心保護，因而完整地保留了很多中國的傳統文化，跟外面的都市世界截然不同，自成一格，使各團友大開眼界。團友紛紛在此拍照留念，又或者忙於品嚐地道的傳統美食，真是各有各忙，各自各精彩。

當夜幕降臨，華燈初上，我們便到錦繡花園飽嘗一頓具新界特色的美味盆菜。晚膳期間，家教會還特別安排了大抽獎，使在座各位「食得美味，玩得開心」。

最後，我們的重頭戲在晚上八時，香港迪士尼公園門口上演煙花欣賞。那璀璨的煙花，五光十色，不停地閃爍著，令一眾遊人驚歎不已。

回程途中，學生、家長和老師不停地興奮地談論著當日的所見所聞或開心悅目的事情。最後，活動在一片歡呼聲中結束了。

鄺綺梅老師



# English Development

by Dr Anson Yang (楊明倫 副校長)



2005-2006 saw a very fruitful year of LFH English. Both teachers and students enjoyed various activities. To name but a few: *The Writing Club*, an essay booklet, was published twice a year. The booklet documented some class essays which students were willing to share with their peers. The booklet has been circulated among all secondary schools and selected primary schools. Both teachers and parents in other schools commended highly on the language achievements our students have demonstrated. In addition, many students wrote to the student columns, and the corresponding columns of *South China Morning Post* to express their views on social issues. Their articles were posted on campus, so that all students could learn from the examples.



Students participated in the English choral speaking for the first time. Both S2 and S3 groups obtained the merit certificate in the Speech Festival 2005, and were praised highly by the adjudicators. Aside from that, instead of the customary English Week, a Language Friday took its place. Teachers and students were required to communicate with each other in either English or Putonghua on each Friday. Announcements and prayers were conducted in the two official languages. This helped students realize the liveliness of the languages.



Summer is also a busy time; S6 students volunteered to tutor junior form students English during summer. These students understood the difficulties in learning English as a foreign language first-hand, so they were able to offer tips to the junior students. S6 students could in turn strengthen their own English language foundation.

As for teachers, there were three seminars opened to all English teachers at primary and secondary schools in Hong Kong East. The seminars, delivered by principal, English head, and university professor, had themes focused on the profession of English teaching, language arts, and reading



to learn. The seminars allowed participants to interact with not only the speakers, but also peers from other schools. They learnt the joy and difficulty others might encounter at work. In addition, the English teachers had a marking workshop where they shared quick tips on marking essays. The workshop enlightened teachers and sped up efficiency, so that better quality teaching and learning were seen in class.

One English teacher opened his classroom for a consecutive of three days and invited 36 teachers to observe his class. Stemming from the harmonious lesson studies and observation cultures, teachers noted down the strengths and weaknesses of the lessons, and shared among them how the lessons might be perfected. This "open house" was well received and other schools followed suit for they also saw its benefits: both the teacher and the observers, especially non-English teachers, appreciated the dynamics in class, and constructive input could brush up the methodologies. In addition, a small circle was formed in which two younger teachers worked with an experienced teacher, and planned weekly lessons together. The experienced teacher commented on the lesson plans prepared, and suggested possible alteration. There was a debriefing session at the end of each lesson concerned where the three would discuss how the lesson could be improved.



Two English teachers became working committee members of Momentum ... The Rising Bunch III. The activity was hosted by The Association of Hong Kong Chinese Middle Schools of which LFH has been an active member. The two teachers, alongside five teachers from other schools, designed and hosted various Momentum activities for all CMI schools in Hong Kong, so as to raise the awareness of the importance of English. Most important, they helped promote that English is fun.



All these measures meant to help teachers and students enjoy the language better. With more lively deliveries and activities, students in LFH will be able to apply their language skills with ease in due course.

